**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**室內空氣質素單靠空氣淨化機？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「室內空氣質素單靠空氣淨化機？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家辨析淨化空氣的各種方法和如何精明選用空氣淨化產品。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：香港的環境衞生問題與解決方法* 知識和理解：知道影響個人健康的因素
* 技能：作出明智的消費抉擇
* 價值觀和態度：愛惜自己的身體
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：大地寶庫
* 單元：空氣
* 內容：空氣污染問題，預防與處理方法
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「室內空氣質素單靠空氣淨化機？」邀請學生分享想法：

例如：你知道有哪些空氣淨化產品嗎？它們是否適合任何環境使用呢？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“室內空氣質素單靠空氣淨化機？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「空氣淨化產品種類多，精明選擇，發揮最大效果！」邀請學生分享想法：

例如：我們的課室有沒有影片裡介紹的空氣淨化產品呢？如果學校想在課室裡設置一種/多一種影片裡介紹的空氣淨化產品，我們應該選擇哪一種呢？為什麼？（學生需要運用所學到的精明選擇方法來解釋。） 1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自反思家中各種正在使用的空氣淨化方法（例如：通風設計、空氣淨化機、植物、活性炭…）：
* 複述：家中正在使用哪種/些空氣淨化方法。
* 研究：應該如何正確或有效地使用該種/些空氣淨化方法（提示：閱讀該種空氣淨化方法的使用說明書/在互聯網或圖書中搜尋有關正確使用的資料）。
* 自評：請根據以上研究所得，評價你及家人過去是否正確或有效地使用該種/些空氣淨

化方法。* 建議：向家人提出一項家中未有採用的有效淨化家中空氣的建議（例如：由自身做起減少造成空氣污染的建議或考慮家中環境、範圍和污染物種類，選擇一部合適的淨化空氣儀器/一種物品）。請解釋建議。
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |