**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**室內空氣質素單靠空氣淨化機？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「室內空氣質素單靠空氣淨化機？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家辨析淨化空氣的各種方法和如何精明選用空氣淨化產品。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：香港的環境衞生問題與解決方法   * 知識和理解：知道影響個人健康的因素 * 技能：作出明智的消費抉擇 * 價值觀和態度：愛惜自己的身體 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：大地寶庫 * 單元：空氣 * 內容：空氣污染問題，預防與處理方法 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「室內空氣質素單靠空氣淨化機？」邀請學生分享想法：   例如：你知道有哪些空氣淨化產品嗎？  它們是否適合任何環境使用呢？為什麼？  （老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“室內空氣質素單靠空氣淨化機？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「空氣淨化產品種類多，精明選擇，發揮最大效果！」邀請學生分享想法：   例如：我們的課室有沒有影片裡介紹的空氣淨化產品呢？  如果學校想在課室裡設置一種/多一種影片裡介紹的空氣淨化產品，我們應該選擇哪一種呢？為什麼？（學生需要運用所學到的精明選擇方法來解釋。）   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思家中各種正在使用的空氣淨化方法（例如：通風設計、空氣淨化機、植物、活性炭…）： * 複述：家中正在使用哪種/些空氣淨化方法。 * 研究：應該如何正確或有效地使用該種/些空氣淨化方法（提示：閱讀該種空氣淨化方法的使用說明書/在互聯網或圖書中搜尋有關正確使用的資料）。 * 自評：請根據以上研究所得，評價你及家人過去是否正確或有效地使用該種/些空氣淨   化方法。   * 建議：向家人提出一項家中未有採用的有效淨化家中空氣的建議（例如：由自身做起減少造成空氣污染的建議或考慮家中環境、範圍和污染物種類，選擇一部合適的淨化空氣儀器/一種物品）。請解釋建議。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |